

2.2. Учебно-тематический

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ В КОНТЕКСТЕ АКТУАЛИЗИРОВАННЫХ ФГОС СПО»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в области формирования функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике в контексте актуализированных ФГОС СПО.

Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций.

Объем программы: 108 часов.

Срок обучения: 3 недели.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п\п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Анкетирование
Инвариантная часть		94	40	54		
1	Модуль 1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации	10	5	5		
1.1.	Тенденции в обновлении содержания образования в Российской Федерации	4	2	2		
1.2.	Основные направления модернизации среднего профессионального образования	4	2	2		
1.3.	Нормативно-правовое обеспечение снижения бюрократической нагрузки на педагога	2	1	1		
2	Модуль 2. Психология	12	4	8		
2.1.	Психологическое сопровождение развития личности обучающихся в образовательном пространстве равных возможностей	6	2	4		
2.2.	Психологическое моделирование системы профессионального роста учителя	6	2	4		
3	Модуль 3. Педагогика	12	4	8		
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		
3.2.	Проектирование учебных занятий на основе педагогических технологий системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
4	Модуль 4. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
4.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
4.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности обучающихся в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
4.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
5	Модуль 5. Научно-методологические особенности проектирования учебного занятия с учетом требований ФГОС	6	2	4		Тест
5.1.	Научно-методологические особенности проектирования учебного занятия с учетом современного парадигмального подхода в педагогике и требований ФГОС	6	2	4		
6	Модуль 6. Теоретические и методические аспекты формирования компонентов функциональной грамотности обучающихся	30	14	16		
6.1.	Теоретические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся	4	2	2		
6.2.	Методические особенности формирования естественнонаучной грамотности обучающихся	4	2	2		
6.3.	Методические особенности формирования читательской грамотности обучающихся	4	2	2		
6.4.	Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся	4	2	2		
6.5.	Методические особенности формирования креативного мышления обучающихся	4	2	2		
6.6.	Методические особенности формирования глобальных компетенций обучающихся	4	2	2		
6.7.	Методические особенности и определение уровней формирования математической грамотности обучающихся	6	2	4		
7	Модуль 7. Формирование функциональной грамотности обучающихся через практико-ориентированное содержание общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	12	5	7		
7.1.	Особенности реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования	4	2	2		

1	2	3	4	5	6	7
7.2.	Подходы к оценке освоения общих компетенций обучающихся при изучении общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» в пределах реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	4	2	2		
7.3.	Значение курса «Вероятность и статистика» в формировании функциональной грамотности обучающихся	4	1	3		
8	Модуль 8. Особенности формирования функциональной грамотности в образовательных организациях СПО	6	2	4		
8.1.	Особенности формирования функциональной грамотности в образовательных организациях СПО	6	2	4		
Промежуточная аттестация		1			1	
Вариативная часть		6	2	4		
1	Система (целевая модель) наставничества педагогических работников как механизм развития функциональной грамотности педагога					
2	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в профессиональной деятельности педагога					
Итого:		102	42	58	2	
Итоговая аттестация		6		6		Защита методического кейса
Всего:		108	42	64	2	